

KẾ HOẠCH
Đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo
giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018

Căn cứ Nghị định số 48/2015/NĐ-CP ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 3 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp;

Nay Hiệu trưởng trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Đảm bảo chính xác, khách quan, công khai, công bằng, dân chủ. Giúp giáo viên, giảng viên thấy được những mặt còn tồn tại, hạn chế trong các lĩnh vực của bản thân so với chuẩn quy định để từ đó có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng cho bản thân.

2. Xác định được mặt mạnh, mặt yếu về năng lực nghề nghiệp, hiệu quả làm việc trong điều kiện cụ thể của nhà trường để giúp giáo viên, giảng viên phát triển khả năng giáo dục và dạy học. Là cơ sở để thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trong năm học 2017 - 2018; Là căn cứ để sắp xếp, phân công nhiệm vụ cho phù hợp trong năm học 2018 - 2019.

3. Giúp cơ quan quản lý cấp trên biết được thực trạng về chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên của đơn vị và thực hiện công tác quy hoạch cán bộ quản lý, lãnh đạo trong những năm học tiếp theo.

II. Nội dung, đối tượng đánh giá

1. Nội dung đánh giá: thực hiện trên cơ sở các nội dung của Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 3 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.

2. Đối tượng đánh giá: là giáo viên, giảng viên đang trực tiếp tham gia giảng dạy tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

III. Quy định điểm đánh giá, xếp loại:

1. Điểm đánh giá

1.1. Điểm đánh giá tối đa của mỗi chỉ số là 2 điểm. Hiệu trưởng quyết định việc cho điểm chi tiết từng chỉ số theo 3 mức: 0, 1, 2. Cụ thể:

- + Đạt đầy đủ tất cả yêu cầu của chỉ số: 2 điểm;
- + Đạt từ 50% trở lên yêu cầu của chỉ số: 1 điểm
- + Đạt dưới 50% yêu cầu chỉ số: 0 điểm

1.2. Điểm đánh giá tối đa của tiêu chuẩn là tổng số điểm đánh giá tối đa của các chỉ số có trong tiêu chuẩn.

1.3. Tổng số điểm đánh giá tối đa của nhà giáo là tổng số điểm đánh giá tối đa của các tiêu chuẩn đối với từng nhà giáo. Tổng số điểm đánh giá tối đa đối với nhà giáo dạy lý thuyết, thực hành hoặc dạy tích hợp trình độ trung cấp, cao đẳng là 88 điểm.

1.4. Công thức tính điểm đánh giá quy đổi theo thang điểm 100

$$\text{Điểm quy đổi (lấy phần nguyên)} = \frac{\text{Tổng điểm đánh giá đạt được}}{\text{Tổng số điểm đánh giá tối đa}} \times 100$$

1.5. Giáo viên, giảng viên tham gia giảng dạy nhiều cấp trình độ đào tạo thì được đánh giá, xếp loại theo chuẩn của nhà giáo giảng dạy ở cấp trình độ cao nhất.

2. Xếp loại

2.1. Không đạt chuẩn

Giáo viên, giảng viên không đạt chuẩn thuộc một trong các trường hợp sau:

- a) Điểm quy đổi dưới 50 điểm;
- b) Điểm quy đổi từ 50 điểm trở lên nhưng điểm đánh giá của một trong các tiêu chuẩn đạt dưới 50% điểm đánh giá tối đa;
- c) Điểm quy đổi từ 50 điểm trở lên nhưng điểm đánh giá của chỉ số quy định tại điểm a của khoản 3 Điều 32 của Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH (sau đây gọi là chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 1) hoặc chỉ số quy định tại khoản 1 Điều 35 (sau đây gọi là chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 2) không đạt điểm đánh giá tối đa.

2.2. Đạt chuẩn

a) Loại C: Điểm quy đổi đạt từ 50 điểm đến dưới 65 điểm và điểm đánh giá của từng tiêu chuẩn phải đạt từ 50% điểm đánh giá tối đa trở lên. Trong đó, điểm đánh giá của chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 1 và chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 2 đạt điểm đánh giá tối đa;

b) Loại B: Điểm quy đổi đạt từ 65 điểm đến dưới 80 điểm và điểm đánh giá của từng tiêu chuẩn phải đạt từ 50% điểm đánh giá tối đa trở lên. Trong đó, điểm

đánh giá của chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 1 và chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 2 đạt điểm đánh giá tối đa;

c) Loại A: Điểm quy đổi đạt từ 80 điểm đến 100 điểm và điểm đánh giá của từng tiêu chuẩn phải đạt từ 50% điểm đánh giá tối đa trở lên. Trong đó, điểm đánh giá của chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 1 và chỉ số thứ nhất của Tiêu chuẩn 1 Tiêu chí 2 đạt điểm đánh giá tối đa.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/3/2018 đến ngày 21/5/2018. Cụ thể:

- Từ 01/3/2018 đến 08/3/2018: phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018 trình Hội đồng đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018.

- Từ 09/3/2018 đến 13/3/2018: các đơn vị chuyên môn triển khai Kế hoạch “Đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018” của Nhà trường để thực hiện tại đơn vị.

- Từ 14/3/2018 đến 31/3/2018: giáo viên, giảng viên thực hiện tự đánh giá theo Mẫu 01 và gửi bản cứng + file cho Trưởng khoa.

- Từ 02/4/2018 đến 21/4/2018: Trưởng khoa thực hiện đánh giá giáo viên, giảng viên theo Mẫu 01 và tổng hợp kết quả đánh giá theo Mẫu 02.

- Từ 23/4/2018 đến 29/4/2018: Hội đồng đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ cấp Khoa có ý kiến đối với kết quả đánh giá tại đơn vị và gửi bản cứng (Mẫu 01 + Mẫu 02) và file (Mẫu 02) về phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng (Thầy Nhân) trước ngày 28/4/2018.

- Từ 02/5/2018 đến 12/5/2018: phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng tổng hợp trình Hội đồng đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của Trường.

- Từ 13/5/2018 đến 21/5/2018: Thông báo kết quả đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo năm học 2017-2018.

2. Các Trưởng đơn vị nghiên cứu Thông tư 08/2017/TT-BLDTBXH để triển khai công tác đánh giá tại đơn vị mình phụ trách.

3. Các Trưởng đơn vị phối hợp với phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp, phòng Tuyển sinh – Đào tạo và phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng để thực hiện đánh giá đúng quy định.

4. Cụ thể:

4.1. Cá nhân giáo viên, giảng viên: Đánh giá theo 3 Tiêu chí (Mẫu 01):

- Tiêu chí 1: Về năng lực chuyên môn

- Tiêu chí 2: Về năng lực sư phạm

- Tiêu chí 3: Về năng lực phát triển nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học

4.2. Đối với lãnh đạo Khoa:

- Trưởng khoa chịu trách nhiệm về việc đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, giảng viên thuộc đơn vị mình quản lý.

- Tổ chức cho cá nhân giáo viên, giảng viên tự đánh giá và căn cứ vào kết quả cá nhân tự đánh giá (Mẫu 01); kết quả xếp loại kiểm tra chuyên môn (dự giờ kiểm tra chuyên môn) và thực tế việc chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, các quy định của Ngành và đơn vị để đánh giá, xếp loại giáo viên, giảng viên trong đơn vị phụ trách.

- Thành lập Hội đồng đánh giá cấp Khoa, tổ chức cho Hội đồng nhận xét, góp ý, công nhận kết quả xếp loại đối với giáo viên, giảng viên theo Mẫu 01, 02 và ý kiến nhận xét gửi về Hội đồng đánh giá cấp trường.

4.3. Đối với các phòng chức năng, phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng:

- Các phòng chức năng có trách nhiệm cung cấp thông tin, phối hợp với Khoa trong việc đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo theo quy định.

- Căn cứ vào phiếu cá nhân tự đánh giá (Mẫu 01); kết quả tổng hợp của Hội đồng cấp Khoa đánh giá (Mẫu 02); phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng tham khảo ý kiến cá nhân, lãnh đạo đơn vị (nếu cần thiết) để lập bảng tổng hợp kết quả đánh giá (Mẫu 03) để trình Hội đồng đánh giá cấp trường đánh giá, xếp loại giáo viên, giảng viên theo quy định.

- Công khai kết quả đánh giá giáo viên, giảng viên năm học 2017 - 2018 và báo cáo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội theo quy định.

Trên đây là kế hoạch đánh giá, xếp loại giáo viên, giảng viên theo chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017 – 2018 của trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, yêu cầu cán bộ, giáo viên, giảng viên nghiêm túc thực hiện. /

Nơi nhận:

- Các đơn vị thuộc trường;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc